









Wochenplan 4b vom 27.04. bis 30.04.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Deutsch		<ul style="list-style-type: none"> • AB „Doppelte Konsonanten“ (→ Mache dir Probe mit deinem Finger und Unterarm, so wie du es in der Schule gelernt hast!) • AB „Sätze verbinden“ • AB „Zeichensetzung und Satzglieder“ • Zebra Sprache S. 90 • Zebra Sprache S. 83 • Zebra Sprache S. 73 • Zebra Sprache S. 68 • Zebra Lesen S. 32 Nr. 1, 2, 3 (Nr. 4 und 5 freiwillig!) • Zebra Lesen S. 62 	
 Mathe		<p>Aufgaben zu Division:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MB S. 104 Nr. 3 (wie im Beispiel rechnen) • MB S. 105 Nr. 6 und 7 <p>Aufgaben zu Plänen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MB S. 80/ 81 Nr. 1 bis 7 • AH S. 50 <p>Aufgaben zu Gewichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MB S. 95 Nr. 4 <p>Aufgaben zu Zeitspannen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MB S. 64 Nr. 1, 2, 3 	
 Sachunterricht		<p>Liebe Klasse 4b, Letzte Woche habt ihr etwas vom Strom und besonders etwas über die Vergangenheit der Kohle und den Grubenpferden im Kohlebergbau erfahren. Diese Woche werden die Arbeitsblätter und der Film die Gegenwart stärker besprechen. Viel Spaß und Erfolg! Eure Frau Freund</p> <p>Eure Aufgaben sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir den Film „Der Energie-Check“ mit Checker Can an. Nimm dir Zettel und Stift und versuche die Fragen im Film zu beantworten. Die Lösungen gibt es auch im Film. Hier ist der Internetlink für dich. Deine Eltern können dir helfen, den Link bei Youtube abzurufen. <p>Film: https://www.youtube.com/watch?v=9yEX-Us6WT4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Arbeitsblätter: Station 5 (PDF 9) Station 6 (PDF 10) Station 13 (PDF 19) Station 15 (PDF 22) • * Diese Aufgaben sind freiwillig. Energie_Klexikon und Textfragen beantworten. 	
Info		<p>Der Link zu unserem Padlet: https://de.padlet.com/BarbaraJaspers/nem8d8mly5yu</p>	