

Doppelte Konsonanten: Kurze und lange Vokale

1. Klingt der markierte Laut kurz oder lang? Markiere • oder –.
Setze dann entsprechend die fehlenden Buchstaben ein.

n/nn	Ka ____ u	Ka ____ te	Ka ____ e
s/ss	Ro ____	Ro ____ e	Ro ____ t
m/mm	La ____	La ____ pe	La ____ a
t/tt	Ra ____	Bla ____	Ra ____ e
p/pp	Pu ____ e	Lu ____ e	Su ____ e
f/ff	o ____ en	o ____ t	O ____ en
l/ll	vo ____	Wo ____ ke	ho ____ en
r/rr	Ka ____ e	Ka ____ te	kla ____

Auf einen kurzen Vokal folgen zwei Konsonanten.

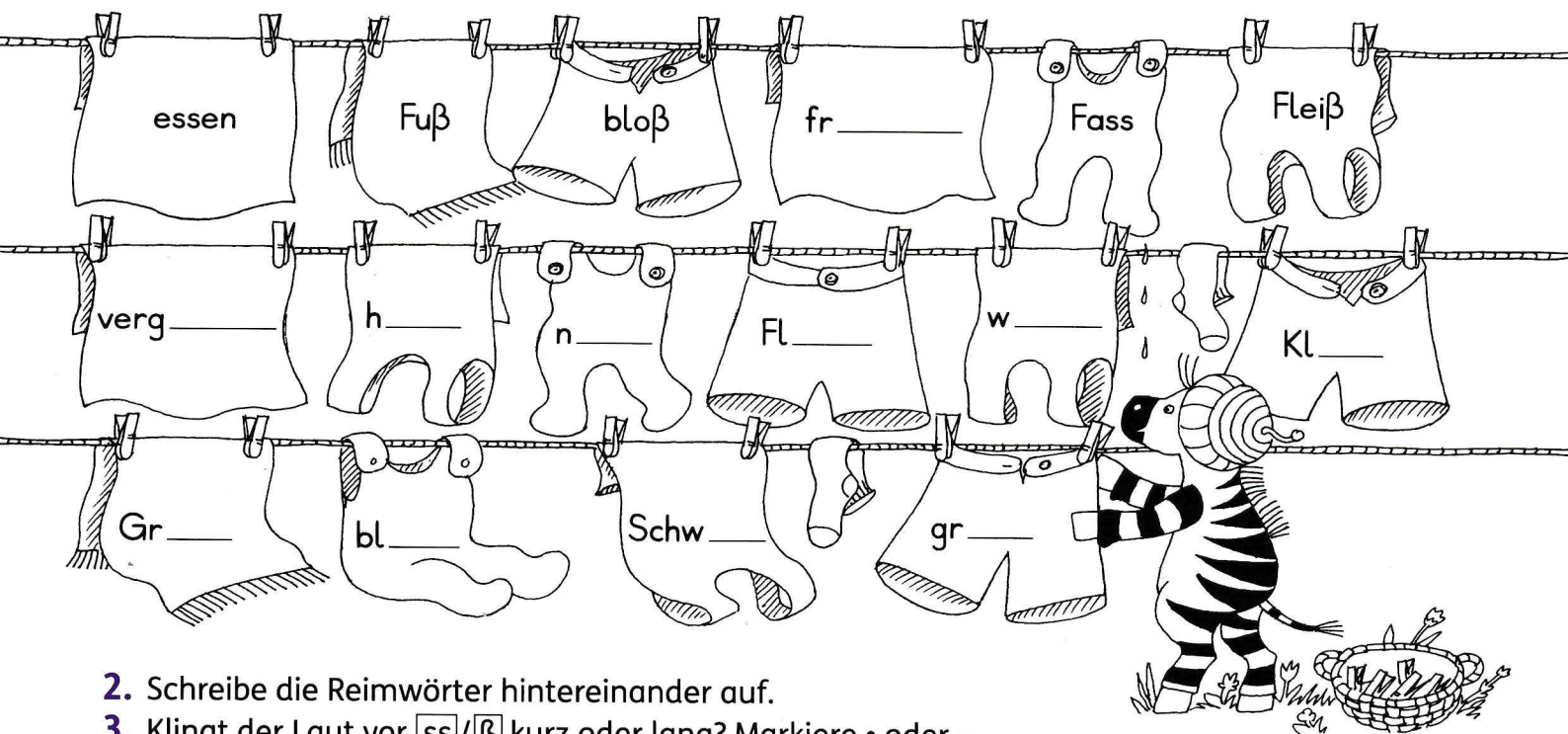


2. Schreibe Sätze mit den Wörtern mit doppeltem Konsonanten.
3. Markiere die zwei Konsonanten nach dem kurzen Vokal.

zum Diagnosebogen 21

Doppelte Konsonanten: ss oder ß?

1. Suche die Reimwörter. Ergänze sie.



2. Schreibe die Reimwörter hintereinander auf.
3. Klingt der Laut vor ss / ß kurz oder lang? Markiere • oder –.

zum Diagnosebogen 21